*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zagadnienia partycypacji społecznej [BN] |
| Kod przedmiotu\* | A2SO10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauki Administracji |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II /semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z problematyką udziału obywateli i ich zrzeszeń w publicznych procesach decyzyjnych. |
| C2 | Celem zajęć jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności aktywnego uczestnictwa  w procesach zarządzania publicznego, w tym w skali lokalnej. |
| C3 | Celem zajęć jest podniesienie kompetencji społecznych studentów jako aktywnych uczestników życia organizacji społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych, międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada rozszerzoną wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania | K\_W04 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk a także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk o prawie i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów | K\_U03 |
| EK\_06 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć | K\_U04 |
| EK\_07 | Posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych; | K\_U07 |
| EK\_08 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym. | K\_K01 |
| EK\_09 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych | K\_K03 |
| EK\_10 | Ma świadomość doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, identyfikuje i rozwiązuje dylematy moralne związane ze stosowaniem prawa | K\_K06 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Ustrojowa zasada społeczeństwa obywatelskiego. |
| Pojęcie partycypacji politycznej, publicznej i społecznej oraz ich determinanty (ideologiczne, polityczne, ustrojowe). |
| Akty prawa międzynarodowego a partycypacja. |
| Instrumenty prawne partycypacji społecznej w Polsce. |
| Procesy decyzyjne w administracji publicznej. Partycypacja w decydowaniu.  Podstawowe techniki partycypacyjne w procesach decyzyjnych organów administracji publicznej. |
| Organizacje pozarządowe jako podmioty partycypacji społecznej . |
| Udział mieszkańców w zarządzaniu społecznością lokalną w Europie i Polsce – podstawy prawne i formy udziału. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Idea społeczeństwa obywatelskiego a partycypacja. |
| Pojęcie partycypacji politycznej, publicznej i społecznej. |
| Problematyka zarządzania publicznego, dobra administracja, idea *good governance* i ich znaczenie we współczesnym państwie prawa. |
| Formy instytucjonalne partycypacji. |
| Formy proceduralne partycypacji. |
| Organizacje pozarządowe jako podmioty partycypacji społecznej. |
| Udział mieszkańców w zarządzaniu społecznością lokalną w Polsce w praktyce na wybranych przykładach. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_02 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_03 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_04 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_04 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_06 | Kolokwium, Egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_07 | Kolokwium/projekt | ćw. |
| EK\_08 | kolokwium, egzamin pisemny | w/ćw. |
| EK\_09 | projekt | ćw. |
| EK\_10 | kolokwium | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń, a także złożenie końcowego egzaminu z oceną pozytywną.  Warunki oceniania przyjęte dla ćwiczeń i egzaminu kształtują się w następujący sposób: osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się  poniżej 50% - ocena niedostateczna,  w granicach 50-60%- dostateczny,  61-70% - dostateczny plus,  71-80 % - dobry,  81-90%-dobry plus,  powyżej 90% - ocena bardzo dobry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. A. Olech (red.) *Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej*, Warszawa 2011, 2. K. Ostaszewski, *Partycypacja społeczna w procesie podejmowania rozstrzygnięć  w administracji publicznej*, Lublin 2013, 3. A. Przybylska, A. Giża, *Partycypacja obywatelska. Od teorii do praktyki społecznej*, Warszawa 2014, 4. M. Gurdek (red.), *Partycypacja społeczna we współczesnym samorządzie terytorialnym*, Sosnowiec 2016. 5. M. Augustyniak, *Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym*, Wolters Kluwer 2016, 6. M. Kusiak-Winter, *Partycypacja społeczna w prawie administracyjnym - wybrane zagadnienia na tle ustawodawstwa niemieckiego*, Wrocław 2016 |
| Literatura uzupełniająca:   1. L. Habuda (red.), *Proces decyzyjny w administracji publicznej*, Wrocław 2000, 2. A .Bosiacki, H. Izdebski, A. Nielicki, I. Zachariasz, *Nowe zarządzanie publiczne i public governance w Polsce i w Europie*, Warszawa 2010, 3. A. Barczewska-Dziobek, *Deliberatywne metody podejmowania decyzji publicznych,* [w:] Struktury administracji publicznej: metody, ogniwa, więzi. T. 1 (red.) A. Mezglewski, Rzeszów 2016, 4. A. Barczewska-Dziobek, *Organizacje pozarządowe jako podmioty partycypacji społecznej - zagadnienia wybrane,* [w:] Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym, (red.) B. Dolnicki, Warszawa 2014. 5. A. Kamzol, K. Wrembel, *Partycypacja społeczna w praktyce- schemat postępowania na przykładzie Wrocławia i Międzyborza*, „Rozwój regionalny i polityka regionalna, 49/2020.**,** 6. A. Barczewska-Dziobek, *Wpływ koncepcji good governance na sposób działania administracji publicznej w Polsce-zarys problematyki*, RNP, 28/2018, 7. Agnieszka Fulko, Kinga Kania-Królak, Magdalena Plachimowicz, Kamil Własnowolski, *Proces legislacyjny: udział organizacji pozarządowych i partnerów społecznych*, Rządowe Centrum Legislacji, Warszawa 2023 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)